



DIREZIONE DIDATTICA 5° CIRCOLO LATINA



A.S. 2009 - 2010

Scuola: **Infanzia**

Plesso: **Sibilla Aleramo**

PROGETTO SCIENTIFICO "AVVENTURA NATURA"

Referente: ins. Bordignon Carmela



IDEA DI FONDO: Partire dalla natura per stimolare una attenzione curiosa, perché la natura va conservata e protetta per una migliore qualità della vita.	
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none">➤ Promuovere la partecipazione dei bambini nell'educazione scientifica e nell'essere cittadini attivi;➤ sensibilizzarli ai temi dell'ambiente e della natura per stimolare in loro una <i>coscienza ecologica</i> (rispetto degli animali, delle piante e del loro habitat);➤ sviluppare atteggiamenti di base inerenti la problematizzazione del reale attraverso la formulazione di ipotesi, scaturite dall'osservazione e dalla scoperta;➤ potenziare la capacità di osservazione e rilevazione dei dati, il senso di responsabilità e salvaguardia nei confronti della natura e di ciò che essa produce;➤ favorire l'autonomia che comporti scelte individuali e libere decisioni.➤ ampliare l'abitudine al confronto, alla ricerca, alla collaborazione.
METODOLOGIA	Metodologia della ricerca-azione Lavoro cooperativo in piccolo e/o grande gruppo Metodo ludico-sperimentale all'aperto e in aula Procedura del problem-solving
PERCORSO OPERATIVO	Le sezioni di 3 anni affronteranno il tema " <i>Acqua, terra, aria</i> "; le sezioni di 4 anni più la sezione eterogenea il tema " <i>La terra</i> "; le sezioni di 5 anni il tema " <i>La città</i> ".
DURATA	A.S. 2009-2010, da gennaio a maggio.

SOGGETTI COINVOLTI	<ul style="list-style-type: none"> • Alunni: tutti i bambini delle 7 sezioni della Scuola (n° 161) • Insegnanti: tutte le insegnanti del plesso • Esperti: Gastone Gaiba - responsabile del "CEA LIPU di Latina" - e suoi collaboratori.
RISORSE MATERIALI	Materiale di facile consumo, macchina fotografica
FINANZIAMENTI	<input checked="" type="checkbox"/> dai genitori <input checked="" type="checkbox"/> dalla scuola <input type="checkbox"/> da sponsor:.....
VERIFICA E VALUTAZIONE	<p>Per verificare il raggiungimento degli obiettivi si utilizzeranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ colloqui individuali; ➤ prove pratiche; ➤ lavori di gruppo; ➤ rappresentazioni grafico/pittoriche; ➤ confronti periodici tra le insegnanti.
PRODOTTO FINALE	Raccolta delle esperienze effettuate dai bambini attraverso foto, dialoghi, elaborati dei bambini, schede, cartelloni murali, fotografie, prodotti multimediali (CD).