




A.S. 2009 - 2010

<p>Scuola: Infanzia Plesso: Sibilla Aleramo</p> <p>PROGETTO INTERCULTURA "NOI COME UN ALBERO" <i>"Rami diversi sullo stesso albero, bambini diversi sullo stesso mondo"</i></p> <p>Referente: Bordignon Carmela</p>	
<p>IDEA DI FONDO:</p>	<p>"Noi come un albero" è un progetto di identità e diversità che serve ai bambini per conoscere e riflettere sul "sé". E come gli alberi sono diversi, ognuno con le proprie caratteristiche, ognuno portatore di frutti preziosi, così è ogni persona: nonostante le differenze e le uguaglianze, ognuno di noi ha una ricchezza personale da condividere con gli altri. Il progetto intende dunque favorire le relazioni sociali tra bambini (accoglienza-accettazione-convivenza) nel rispetto delle diversità culturali, per acquisire comportamenti improntati al rispetto, alla collaborazione, alla solidarietà.</p>
<p>OBIETTIVI</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Maturare l'identità personale nei suoi diversi aspetti.➤ Sviluppare un'immagine positiva di sé.➤ Conoscere aspetti della propria realtà familiare, scolastica e sociale.➤ Sperimentare rapporti interpersonali basati sulla cooperazione, lo scambio, l'accettazione dell'altro, le regole di convivenza.➤ Conoscere e valorizzare le diverse culture.➤ Acquisire autonomia nel modo di guardare e mettersi in rapporto con la realtà.➤ Riconoscere i sentimenti propri e degli altri.➤ Riconoscere, accogliere e integrare le differenze presenti nel gruppo dei compagni.➤ Riconoscere i propri diritti e doveri di bambino.
<p>METODOLOGIA</p>	<p>Le proposte verranno sviluppate attraverso i laboratori, intesi come spazi dove gettare "ponti" verso punti di vista "altri". Nella didattica laboratoriale si fa ricerca, si formulano ipotesi, si costruiscono percorsi alternativi.</p> <p>Metodologia della ricerca-azione Lavoro cooperativo in piccolo e/o grande gruppo Metodo ludico-sperimentale all'aperto e in aula Procedura del problem-solving</p>
<p>PERCORSO OPERATIVO</p>	<p>La programmazione comprende tutti i percorsi che verranno attuati nelle sezioni del plesso. Sono previste tappe "minime" a cui arrivare (ad esempio con i bambini treenni) e/o punti da cui partire con i bambini che già hanno fatto determinate esperienze. Il progetto è articolato in momenti di laboratorio per gruppi d'età omogenea con scambi d'esperienze fra sezioni.</p>

SPAZI e TEMPI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Scuola Infanzia "S. Aleramo": aule, salone, giardino. ➤ Uno spazio interculturale dove allestire "l'albero dai rami diversi" e creare un laboratorio con giornali e materiale interculturale. ➤ A.S. 2009-2010
SOGGETTI COINVOLTI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tutti alunni e le insegnanti del plesso ➤ Mediatori culturali Ass. A.N.O.L.F. Cisl
RISORSE MATERIALI	Materiale di facile consumo, macchina fotografica, computer ...
FINANZIAMENTI	<input type="checkbox"/> dai genitori <input type="checkbox"/> dalla scuola <input type="checkbox"/> da sponsor:.....
VERIFICA E VALUTAZIONE	<p>Per verificare il raggiungimento degli obiettivi si utilizzeranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ colloqui individuali; ➤ prove pratiche; ➤ lavori di gruppo; ➤ momenti di gioco; ➤ rappresentazioni grafico/pittoriche; ➤ confronti periodici tra le insegnanti.
PRODOTTO FINALE	Raccolta delle esperienze effettuate dai bambini attraverso foto, dialoghi, elaborati dei bambini, schede, cartelloni murali, manufatti, fotografie, prodotti multimediali (CD).