



A.S. 2009 - 10

Scuola: primaria Plesso: L. Piccaro

**Titolo**  
**"TUTTI GIU' PER TERRA"**

Referente: ins. Aversa Agnese



Idea di fondo: --- Il progetto si propone di attuare, attraverso l'educazione ambientale, sensoriale ed emotiva, un percorso comune interdisciplinare che conduca l'alunno a comprendere se stesso in relazione con quanto lo circonda, contribuendo così a renderlo maggiormente consapevole di alcune problematiche relative al pianeta Terra. L'intento, perciò, è quello di:

- Stabilire un rapporto empatico, per ritrovare l'antico legame con esso e rispettarlo in quanto unico organismo
- Sviluppare negli alunni una più approfondita conoscenza dell'ambiente in cui vivono e dei suoi problemi
- Rendere i bambini consapevoli del delicato equilibrio dell'ecosistema di cui fa parte
- Promuovere comportamenti responsabili tali da favorire il mantenimento dell'equilibrio dell'ecosistema

**OBIETTIVI**

- Conoscere l'ambiente che ci circonda e i suoi problemi per difenderlo con convinzione e senso di responsabilità
- Acquisire abitudini e comportamenti di rispetto, tutela e promozione del proprio ambiente Riflettere sul rapporto uomo/ambiente e sull'alterazione degli equilibri naturali
- Sviluppare interesse per i problemi sociali; Abituarsi all'osservazione con atteggiamento critico e progettuale
- Acquisire un corretto metodo di lavoro
- Sperimentare tecniche tipiche della ricerca

**METODOLOGIA**

- I percorsi didattici saranno perseguiti con le seguenti modalità:
- conversazione collettiva d'introduzione
- osservazione, lettura della realtà
- formulazione d'ipotesi
- lavoro di gruppo
- lavoro individuale
- verbalizzazione collettiva
- esercizi collettivi ed individuali di recupero, rinforzo e sviluppo.
- verifiche delle competenze e delle scoperte
- conversazione collettiva di confronto

In tutte le attività si terrà conto degli agganci interdisciplinari, sia nei contenuti, sia negli obiettivi, per consentire agli alunni una visione

	unitaria della realtà ed un approfondimento integrato. A quest'itinerario si aggiungerà l'intervento di mediatori didattici quali: attività di laboratorio, uscite, presenza di esperti, attività ludico ricreative.
<b>SOGGETTI COINVOLTI</b>	Alunni , insegnanti , esperto teatrale, paletnologo.
<b>DURATA</b>	Anno scolastico 2009/2010
<b>RISORSE MATERIALI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiale didattico di facile consumo per l'allestimento dei laboratori previsti</li> <li>• materiale audiovisivo</li> <li>• materiale multimediale</li> <li>• testi su argomento specifico</li> <li>• materiali di riciclo</li> </ul>
<b>FINANZIAMENTI</b>	<input checked="" type="checkbox"/> dai genitori <input checked="" type="checkbox"/> dalla scuola <input type="checkbox"/> da sponsor:.....
<b>PRODOTTO FINALE</b>	Presentazione del percorso svolto